

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена
по ОУД.08 Информатика
для профессий СПО технического профиля
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2023

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Общие положения

Контрольно-Оценочные средства (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ПУД.10 Информатика в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО. В соответствии с учебным планом, дисциплина ПУД.10 Информатика изучается на 1 курсе. По завершению всего курса обучения по учебной дисциплине ПУД.10 Информатика проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – различные подходы к определению понятия «информация»;	– обучающиеся знают различные подходов к определению понятия «информация» (традиционный, вероятностный).	Тест	Дифференцированный зачет
– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	– обучающиеся знают методы измерения количества информации: содержательный, алфавитный и вероятностный; – обучающиеся знают, как представляется информация в двоичной системе счисления.		
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности;	– овладение знаниями о назначении наиболее распространенных средств		

	автоматизации информационной деятельности		
– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	– овладение знаниями о назначении и видах информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;		
– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	– овладение знаниями об использовании алгоритма;		
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	• овладение умениями оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;		
• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;			
• распознавать информационные процессы в различных системах;	• овладение умением распознавать информационные процессы в различных системах;		
• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	• овладение умением использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;		
• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	• овладение умением осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;		
• иллюстрировать учебные работы с	• овладение умением иллюстрировать		

использованием средств информационных технологий;	учебные работы с использованием средств информационных технологий;		
• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	• овладение умением создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;		
• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	• овладение умением просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;		
• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	• овладение умением осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;		
• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	• овладение умением представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);		
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	• овладение умением соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;		

2. Комплект оценочных средств

Студент должен предъявить ведомость с отметками о выполнении практических работ и решить тестовое задание.

Оценочная ведомость

Список группы	Отметка о выполнении		Оценка
	Выполнение практических работ	Оценка программы за тест	
	—		
	—		
	—		
	—		

Реестр выполнения практических работ

№ п/п	Наименование работы	Дата получения	Отметка о выполнении
1.	Информационные ресурсы общества		
2.	Поиск информации на образовательных ресурсах		
3.	Лицензионное программное обеспечение		
4.	Обзор профессионального образования		
5.	Измерение информации		
6.	Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую		
7.	Перевод чисел автоматизированным способом		
8.	Кодировка и перекодировка информации		
9.	Кодирование графической, звуковой и видео информации		
10.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации		
11.	Логические функции и схемы		
12.	Логические выражения и таблицы истинности		
13.	Логические схемы и логические диаграммы		
14.	Алгоритмические конструкции		
15.	Тестирование готовых линейных программ		

16.	Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой		
17.	Тестирование готовых программ с циклической структурой		
18.	Программный принцип работы компьютера		
19.	Примеры компьютерных моделей различных процессов		
20.	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели		
21.	Демонстрация использования АСУ		
22.	Атрибуты файла и его объем		
23.	Создание архива данных		
24.	Извлечение данных из архива		
25.	Графический интерфейс пользователя		
26.	Подключение внешних устройств		
27.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места		
28.	Организация локальной компьютерной сети		
29.	Измерение скорости передачи данных по каналам связи		
30.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места		
31.	Защита информации		
32.	Антивирусные программы		
33.	Использование систем проверки орфографии		
34.	Форматирование документов		
35.	Использование готовых шаблонов		
36.	Вставка графических объектов		
37.	Программы-переводчики. Системы распознавания текстов		
38.	Гипертекстовое представление информации		
39.	Выполнение расчетов с помощью электронных таблиц		
40.	Использование стандартных функций. Адресация		
41.	Решение прикладных задач с помощью табличного процессора		
42.	Построение диаграмм и графиков		
43.	Технология хранения, поиска и сортировки информации		
44.	Создание БД из нескольких таблиц		
45.	Создание запросов		
46.	Создание форм и отчетов		
47.	Технология обработки графической информации		
48.	Система компьютерной презентации		

49.	Создание компьютерной презентации		
50.	Вставка графических и мультимедийных объектов		
51.	Примеры геоинформационных систем		
52.	Работа с браузерами		
53.	Работа с интернет-магазинами, интернет-библиотекой, интернет-СМИ		
54.	Осуществление поиска информации, используя поисковые системы		
55.	Поиск информации на сайте колледжа		
56.	Работа с электронной почтой		
57.	Облачное хранение данных		
58.	Организации коллективной деятельности в глобальных сетях		
59.	Организация форумов, общие ресурсы в интернете		
60.	Тестирующие системы в локальной сети колледжа		
61.	Создание онлайн опроса		
62.	Профессиональные сообщества		
63.	Участие в онлайн-конференции, онлайн-олимпиаде		

Критерии оценки теста

Тестирование проводится с помощью программы для тестирования «Ассент2», которая автоматически подсчитывает количество верных ответов и по окончании тестирования выводит на экран монитора сообщение с указанием количества баллов с точностью до сотых долей, на сервере статистики программы кроме балльной оценки, также отражается и оценка, таким образом по окончании решения теста обучающийся сразу узнает результат.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Тестирование с использованием ПК и программы «Assist2» – 60 вопросов. Время работы 40 минут.

Критерии оценки:

5 (отлично) – 55-60 правильных ответов (90-100%)

4 (хорошо) – 42-54 правильных ответов (75-89%)

3 (удовлетворительно) – 36-41 правильных ответов (60-74%)

2 (неудовлетворительно) – менее 36 правильных ответов (менее 60%)

?

Алгоритм – это:

- набор команд для компьютера
- отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя
- + понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленной цели

?

На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке?

- + на человека
- на компьютер
- на всех одновременно

?

Алгоритм называется циклическим, если:

- +он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
- ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
- его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий

?

Какой из документов является алгоритмом?

- правила техники безопасности
- + инструкция по приготовлению пищи
- расписание движения поездов
- список книг в школьной библиотеке.

?

Графическое представление алгоритма – это:

- + способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур
- схематичное изображение в произвольной форме
- представление алгоритма в форме таблиц
- представление алгоритма в виде графика

?

Алгоритм структуры «ветвление»

- предусматривает
- выбор условий
- выбор алгоритмов
- + выбор действий

?

Линейный алгоритм – это:

- способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур
- + набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом
- понятное и точное предписание исполнителю для выполнения различных действий
- строгое движение как вверх, так и вниз.

?

Человек или какое-либо устройство, исполняющее алгоритм называется:

- автоматом
- + исполнителем
- управляющим человеком или устройством

?

Алгоритм называется разветвленным, если:

- он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий
- + ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий
- его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий

?

Алгоритм, записанный на специальном языке, понятном компьютеру, - на языке программирования, называется...

- компьютерная среда
- + программа
- система команд исполнителя
- блок-схема

?

Какой тип алгоритмической структуры

необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия

- цикл
- + ветвление
- линейный

?

Слово алгоритм произошло от

- + фамилии арабского ученого аль-Харезми
- от латинского слова "команда"
- от английского слова "метод"

?

Укажите, что представляет собой программа MS PowerPoint

- Прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- + Прикладная программа предназначенная для создания мультимедийных презентаций
- Системная программа управляющая ресурсами компьютера

?

Каждая страница презентации называется ...

- + слайдом
- файлом
- кейсом

?

Что позволяет выполнять электронная таблица?

- создавать презентации
- + представлять данные в виде диаграмм, графиков
- выполнять чертежи высокой сложности

?

Основным элементом электронных таблиц является

- Цифры
- + Ячейки
- Данные

?

Как называется документ в программе Excel?

- рабочая таблица
- + книга
- страница
- лист

?

Формула в Excel - начинается со знака...

-)";
- №
- + =
- с введения цифр

?

В каком веке начала развиваться информатика как наука о компьютерах?

- + 20
- 18
- 21
- 19

?

Как назывался первый электронный, цифровой компьютер?

- + ENIAC
- SONI
- Macintosh

?
Вторая информационная революция связана с изобретением
-изобретением электричества
-появлением персонального компьютера
+изобретением книгопечатания
-письменности

?
Элементарной базой компьютеров первого поколения были:
-транзисторы
-электромагнитные реле
-интегральные схемы
+ электронные лампы

?
Наибольший информационный объем будет иметь файл, содержащий...
- 1 страницу текста
- черно-белый рисунок 100*100
- аудиоклип длительностью 1 мин
+ видеоклип длительностью 1 мин

?
Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...
- размера экрана дисплея
- напряжения питания
- быстроты нажатия на клавиши
+ частоты процессора

?
Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является...
+ точка экрана (пиксель)
- объект (прямоугольник, круг и т.д.)
- палитра цветов
- символ (знакоместо)

?
К достоинствам двоичной системы счисления относят:
+ простоту совершаемых операций и возможность автоматической обработки информации с использованием только двух состояний элементов компьютера
- широкое использование названной системы в обыденной жизни
- наглядность и понятность записи числа в двоичной системе счисления
- экономию памяти компьютера

Чему равен 1 Мбайт?
- 1000000 байт
- 1000000 бит
+ 1024 Кбайт
- 1024 байт
?
Электронная таблица представляет собой:
+ совокупность пронумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов
- совокупность пронумерованных строк и столбцов
- совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом
- таблицу, набранную в текстовом редакторе

?
Инструментами в графическом редакторе являются ...
- линия, круг, прямоугольник
+ карандаш, кисть, ластик
- выделение, копирование, вставка
- наборы цветов (палитры)

?
Выражение $3(A_1+B_1):5(2B_1-3A_2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:
экронной таблице имеет вид:
+ $3*(A_1+B_1)/5*(2*B_1-3*A_2)$
- $3(A_1+B_1)/5(2B_1-3A_2)$
- $3(A_1+B_1):5(2B_1-3A_2)$
- $3(A_1+B_1)/5(2B_1-3A_2)$

?
Каково будет значение переменной X после выполнения операций присваивания: A:=10
B:=100 X:=A*B+(B-B/A)
+ 1090
- 28
- 10100
- 190

?
Компьютер – это:
-устройство для работы с текстами
-электронное вычислительное устройство для обработки чисел
+многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
-устройство для обработки аналоговых сигналов

Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?
-манипулятор "мышь"
+процессор
-монитор
-оперативная память

?
Скорость работы компьютера зависит от:
+тактовой частоты обработки информации в процессоре
-наличия или отсутствия подключенного принтера
-объема внешнего запоминающего устройства

?
Тактовая частота процессора – это:
+число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера
-скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода
-скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

?
Объем оперативной памяти определяет:
-какой объем информации может храниться на жестком диске
+какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
-какой объем информации можно вывести на печать

?
Постоянное запоминающее устройство служит для:
+сохранения программ, документов
-хранения программы пользователя во время работы
-записи особо ценных прикладных программ

?
Во время исполнения прикладная программа хранится:
-в видеопамати
-в процессоре
+в оперативной памяти
-в ПЗУ

?
Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:
-дисковод
+оперативную память

-мышь
-принтер
?

Для долговременного хранения информации служит:

-оперативная память
-процессор
+ПЗУ

-дисковод
-блок питания
?

Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

+тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
-возможностью защиты информации
?

При отключении компьютера информация:

+исчезает из оперативной памяти
-исчезает из постоянного запоминающего устройства
-стирается на «жестком диске»
?

Какое из устройств предназначено для ввода информации:

-процессор
-принтер
-ПЗУ
+клавиатура
-монитор
?

Манипулятор «мышь» – это устройство:

-модуляции и демодуляции;
-считывания информации;
-долговременного хранения информации;
+ввода информации;
-для подключения принтера к компьютеру.
?

Драйвер – это ...

-устройство компьютера
+программа, обеспечивающая работу устройства компьютера
-вирус
-антивирусная программа
?

Операционная система:

+система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
-система математических операций для решения отдельных задач
-система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
?

Программное обеспечение (ПО) – это:
+совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
-возможность обновления программ за счет бюджетных средств
-список имеющихся в кабинете программ, утвержден администрацией колледжа
?

Загрузка операционной системы – это:
-запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
+загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
-вложение дискеты в дисковод
?

Прикладное программное обеспечение – это:
-справочное приложение к программам
+текстовый и графический редакторы, обучающие программы, игры
-набор игровых программ
?

Операционные системы:
+DOS, Windows, Unix
-Word, Excel, Power Point
-(состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры
?

Прикладное ПО:
-DOS, Windows, Unix
+Word, Excel, Power Point
-(состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры
?

Системное программное обеспечение:
+программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
-программы для организации удобной системы размещения программ на диске
-набор программ для работы устройств системного блока компьютера

?

Системное ПО - это:

-программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету
-программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
+операционная систем, драйверы, антивирусы
?

Утилиты – это:

-устройство компьютера;
-программы, обеспечивающие работу устройств компьютера;
-вирус;
+программы расширяющие возможности операционной системы;
?

Драйвер – это:

-устройство компьютера;
+программа, обеспечивающая работу устройств компьютера;
-вирус;
-антивирусная программа.
?

Информатика – это наука о...

+ информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи
- расположении информации на технических носителях
- информации, ее хранении и сортировке данных
- наука об управлении, связи и переработке информации
- о телекоммуникационных технологиях
?

Информатика в основном изучает:

- компьютер
- графическую информацию
- текстовую информацию
+ методы обработки информации
- графический редактор
?

Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия “информация, используемая в бытовом общении”:

- последовательность знаков некоторого алфавита
- сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов

- сообщение, уменьшающее неопределенность
+ сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.)
- сведения, содержащиеся в научных теориях.
?

Информацию, которая отражает истинное положение дел, называют:

- понятной
- объективной
- + достоверной
- полной
- полезной

Информацию, которая не зависит от личного мнения или суждения, называют:

- достоверной
- актуальной
- полезной
- понятной
- + объективной

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- полезной
- + актуальной
- объективной
- полной
- достоверной

Информацию, которая поможет решить поставленную задачу, называют:

- понятной
- актуальной
- достоверной
- + полезной
- полной

Информацию, объем которой достаточен для решения поставленной задачи, называют:

- полезной
- актуальной
- + полной
- достоверной
- понятной

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- полной
- + понятной
- полезной
- актуальной
- достоверной

По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

- текстовую, числовую, графическую, табличную
- + визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
- быденную, производственную, техническую, управленческую
- математическую, биологическую, медицинскую, психологическую

Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- + зрения
- слуха
- осязания
- обоняния
- вкусовых рецепторов

Визуальной называют информацию:
- которая воспринимается человеком посредством органами осязания (кожей)
- которая воспринимается человеком посредством органом обоняния
- которая воспринимается человеком посредством органами слуха
+ которая воспринимается человеком посредством органов зрения
- которая воспринимается человеком посредством органами восприятия вкуса

К визуальной можно отнести информацию, которую получает человек воспринимая:

- запах цветущей сирени
- громкую музыку
- + графическое изображение
- вкус напитка
- ощущение холода или тепла

Аудиоинформацией называют информацию, которая воспринимается посредством:
- органов зрения;

- органами осязания (кожей);
- органом обоняния;
- + органами слуха;
- органами восприятия вкуса.

По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- Математическую, медицинскую, психологическую, биологическую и пр.
- Обыденную, научную, производственную, управленческую
- Социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.
- + Текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.
- Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

Текстовой информацией можно назвать:

- таблицу умножения
- иллюстрацию в учебнике
- фотографию
- + объявление в газете
- партитуру музыкального произведения

Числовой информацией является:
+ таблица значений тригонометрических функций

- разговор по телефону
- иллюстрация в книге
- текст песни
- графическое изображение на экране компьютера

Укажите “лишний” объект с точки зрения способа представления информации:

- школьный учебник;
- фотография;
- + телефонный разговор;
- картина;
- чертеж.

Что является наиболее общим между папирусом, берестяной грамотой, книгой и дискетой?

- материал, из которого они изготовлены
- + хранение информации
- способ производства
- стоимость

- форма
- ?
- Измерение параметров окружающей среды на метеостанции является процессом:
 - хранения информации
 - передачи информации
 - защиты информации
 - использования информации
 - + получения (сбора) информации
- ?
- В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:
 - арабские и римские
 - + позиционные и непозиционные
 - представление в виде ряда и в виде разрядной сетки
- ?
- Двоичная система счисления имеет основание:
 - 10
 - 8
 - + 2
- ?
- В какой системе счисления может быть записано число 402?
 - в двоичной
 - в троичной
 - + в пятеричной
- ?
- Даны системы счисления: 2-ая, 8-ая, 10-ая, 16-ая. Запись вида 352:
 - существует в двоичной системе счисления
 - + существует в восьмеричной
 - существует во всех названных системах счисления
- ?
- Цифры – это:
 - + символы, участвующие в записи чисел
 - буквы, участвующие в записи чисел
 - пиктограммы, участвующие в записи чисел
- ?
- Поставщиком Интернет-услуг является ...
 - + провайдер
 - компьютер, подключенный к Интернету
 - браузер
 - модем, подключенный к сети Интернет
- ?
- Для быстрого перехода от одного www-документа к другому используется ...
 - + гиперссылка
 - браузер
- сайт
- тег
- ?
- Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно должен ...
 - + получить IP-адрес
 - иметь установленный web-сервер
 - получить доменное имя
 - иметь размещенный на нем web -сайт
- ?
- Для просмотра web-страниц используются ...
 - + браузеры
 - Интернет-порталы
 - брандмауэры
 - программы кэширования
- ?
- Наиболее эффективным средством защиты данных в сети являются
 - + пароли, идентификационные карты и ключи
 - системы архивации
 - RAID-диски
- ?
- Создатель социальной сети FACEBOOK:
 - + Марк Цукенберг
 - Олег Дуров
 - Стив Джобс
- ?
- Предшественником сети Интернет стала сеть
 - + ARPANET
 - RUNET
 - HTTPNET
- ?
- АЛУ-это:
 - + арифметико-логическое устройство
 - арифметико-алгебраическое устройство
 - алгебраическо-линейное устройство
- ?
- УУ-это:
 - устройство управления
 - + умное устройство
 - позывной в лесу
- ?
- При наборе текста в редакторе WORD клавиша Enter используется для:
 - Вставки рисунка
 - + Перехода на новую строку
 - Перехода на новую страницу
- ?
- Какое основное расширение файлов, созданных в редакторе WORD?
 - .rtf
 - + .doc
 - .txt
 - .dot
- ?
- Палитрами в графическом редакторе являются ...
 - линия, круг, прямоугольник
 - карандаш, кисть, ластик
 - выделение, копирование, вставка
 - + наборы цветов
- ?
- Excel. Укажите правильные обозначения ячейки рабочего листа:
 - AB
 - + A12
 - 257AB
- ?
- При удалении файлов активизируется Корзина. Что происходит?
 - При удалении файлы стираются с диска, а в Корзине хранится лишь их список
 - + Файлы не удалятся с диска, они хранятся в папке Корзина, но в папке, где они находились, их уже нет
 - Файлы не удаляются с диска, они хранятся в той же папке, что и раньше
 - Файлы перекодируются в кодировку КОИ-8
- ?
- Что такое "компьютерный вирус"?
 - это программы, активизация которых вызывает уничтожение программ и файлов
 - это совокупность программ, находящихся на устройствах долговременной памяти
 - + это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
 - это программы, передающиеся по Всемирной паутине в процессе загрузки Web-страниц
- ?
- Какие файлы заражают макро-вирусы?
 - исполнительные
 - графические и звуковые
 - + файлы документов Word и элект. таблиц Excel
 - html документы
- ?
- Основные типы компьютерных вирусов:

- Аппаратные, программные, самозагружающиеся
- Программируемые, загрузочные, макровирусы
- + Файловые, сетевые, макровирусы, загрузочные

?
На чем основано действие антивирусной программы?

- На ожидании начала вирусной атаки
- + На сравнении программных кодов с известными вирусами
- На удалении зараженных файлов

?
Какие программы относятся к антивирусным

- + AVP, DrWeb, Norton AntiVirus
- MS-DOS, MS Word, AVP
- MS Word, MS Excel, Norton Commander

?
Какие программы не только находят зараженные вирусами файлы, но и «лечат» их?

- программы-детекторы
- + программы-доктора, или фаги
- программы-ревизоры
- программы-фильтры

?
Какие программы запоминают исходное состояние программ, каталогов и системных областей диска тогда, когда компьютер не заражен вирусом, а затем периодически или по желанию пользователя сравнивают текущее состояние с исходным?

- детекторы
- доктора, или фаги
- + ревизоры
- фильтры

?
Какие вирусы маскируясь под полезные программы, являются источником заражения?

- Сетевые вирусы
- Файловые вирусы
- Загрузочные вирусы
- Файлово-загрузочные вирусы
- + Троянские программы

?
Операционная система от Google

- Windows
- Linux
- + Android

?

Глобальная сеть - это...

- система, связанных между собой локальных сетей
- система, связанных между собой компьютеров
- +система, связанных между собой локальных вычислительных сетей

?
Какой кабель удобен для мантирования ЛВС внутри здания

- Коаксиальный
- + витая пара
- оптоволоконно
- нет правильного ответа

?
Для какой топологии нужен маршрутизатор

- + Звезда
- Кольцо
- Шина

?
Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу называется

- + Шина
- Кольцо
- Звезда
- Нет правильного ответа

?
Виды компьютерных сетей:

- личные, локальные, корпоративные, банковские, глобальные
- + локальные, глобальные
- персональные, спутниковые, 4-G

?
Линии связи бывают двух типов:

- Спутниковые и Глобальные
- Беспроводные и глобальные
- + Беспроводные и проводные

?
Bluetooth действует в радиусе

- + 10-30 метров
- 100 метров

?
ЛВС максимально может соединять

- + 1000 компьютеров
- 100 компьютеров
- 20 компьютеров

?

Пропускная способность канала информации измеряется:

- Герцах
- Секундах
- + Мбит/с

?
Виды кабелей:(несколько правильных ответов)

- + коаксиальный
- + витая пара
- + оптическое-волоконный
- оптическое-электрический

2.2 Условия выполнения заданий

1. Место выполнения задания *в кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.*
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Требования охраны труда: журнал инструктажа по ТБ кабинета № 432.
4. Оборудование: компьютерная программа «Assist2».
5. Вы можете воспользоваться:
 1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. – М.: ИЦ «Академия», 2015;
 2. Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка – М.: ИД «Форум», 2015.
 3. Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн – М.: ИД «Форум», 2015.
 4. Таблицы перевода чисел из одной системы в другую.
 5. Конспект лекций.

2.3 Пакет экзаменатора

2.3.1 Условия выполнения заданий

1. Место (время) выполнения задания *в кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.*
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Требования охраны труда: журнал инструктажа по ТБ кабинета № 432.
4. Оборудование: компьютер с программой для тестирования «Assist2» .
5. Вы можете воспользоваться:
 1. Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Базовая компьютерная подготовка – М.: ИД «Форум», 2015.
 2. Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Компьютерная графика и Web-дизайн – М.: ИД «Форум», 2015.
 3. Таблицы перевода чисел из одной системы в другую.
 4. Конспект лекций.

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. – М.: ИЦ «Академия», 2016;
2. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2016.

2.3.2 Критерии оценки

Студент должен предъявить ведомость с отметками о выполнении практических работ и решить тестовое задание.

Оценочная ведомость

Список группы	Отметка о выполнении		Оценка
	Выполнение практических работ	Оценка программы за тест	

	–		
	–		
	–		
	–		

Реестр выполнения практических работ

№ п/п	Наименование работы	Дата получения	Отметка о выполнении
6	Информационные ресурсы общества		
65.	Поиск информации на образовательных ресурсах		
66.	Лицензионное программное обеспечение		
67.	Обзор профессионального образования		
68.	Измерение информации		
69.	Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую		
70.	Перевод чисел автоматизированным способом		
71.	Кодировка и перекодировка информации		
72.	Кодирование графической, звуковой и видео информации		
73.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации		
74.	Логические функции и схемы		
75.	Логические выражения и таблицы истинности		
76.	Логические схемы и логические диаграммы		
77.	Алгоритмические конструкции		
78.	Тестирование готовых линейных программ		
79.	Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой		
80.	Тестирование готовых программ с циклической структурой		
81.	Программный принцип работы компьютера		
82.	Примеры компьютерных моделей различных процессов		
83.	Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели		
84.	Демонстрация использования АСУ		
85.	Атрибуты файла и его объем		
86.	Создание архива данных		
87.	Извлечение данных из архива		

88.	Графический интерфейс пользователя		
89.	Подключение внешних устройств		
90.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места		
91.	Организация локальной компьютерной сети		
92.	Измерение скорости передачи данных по каналам связи		
93.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места		
94.	Защита информации		
95.	Антивирусные программы		
96.	Использование систем проверки орфографии		
97.	Форматирование документов		
98.	Использование готовых шаблонов		
99.	Вставка графических объектов		
100.	Программы-переводчики. Системы распознавания текстов		
101.	Гипертекстовое представление информации		
102.	Выполнение расчетов с помощью электронных таблиц		
103.	Использование стандартных функций. Адресация		
104.	Решение прикладных задач с помощью табличного процессора		
105.	Построение диаграмм и графиков		
106.	Технология хранения, поиска и сортировки информации		
107.	Создание БД из нескольких таблиц		
108.	Создание запросов		
109.	Создание форм и отчетов		
110.	Технология обработки графической информации		
111.	Система компьютерной презентации		
112.	Создание компьютерной презентации		
113.	Вставка графических и мультимедийных объектов		
114.	Примеры геоинформационных систем		
115.	Работа с браузерами		
116.	Работа с интернет-магазинами, интернет-библиотекой, интернет-СМИ		
117.	Осуществление поиска информации, используя поисковые системы		
118.	Поиск информации на сайте колледжа		
119.	Работа с электронной почтой		
120.	Облачное хранение данных		
121.	Организации коллективной деятельности в глобальных сетях		
122.	Организация форумов, общие ресурсы в интернете		

123.	Тестирующие системы в локальной сети колледжа		
124.	Создание онлайн опроса		
125.	Профессиональные сообщества		
126.	Участие в онлайн-конференции, онлайн-олимпиаде		

Критерии оценки теста

Тестирование проводится с помощью программы для тестирования «Ассент2», которая автоматически подсчитывает количество верных ответов и по окончании тестирования выводит на экран монитора сообщение с указанием количества баллов с точностью до сотых долей, на сервере статистики программы кроме балльной оценки, также отражается и оценка, таким образом по окончании решения теста обучающийся сразу узнает результат.

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования. Тестирование с использованием ПК и программы «Assist2» – 60 вопросов. Время работы 40 минут.

Критерии оценки:

- 5 (отлично) – 55-60 правильных ответов (90-100%)
- 4 (хорошо) – 42-54 правильных ответов (75-89%)
- 3 (удовлетворительно) – 36-41 правильных ответов (60-74%)
- 2 (неудовлетворительно) – менее 36 правильных ответов (менее 60%)

Результаты освоения:

- знать различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации;
- знать единицы измерения информации;
- знать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, программ для создания презентаций, баз данных, компьютерных сетей, средств защиты информации);
- знать назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использовать алгоритмы как способ автоматизации деятельности;
- знать назначение и функции операционных систем;
- уметь переводить числа из одной системы счисления в другую;
- уметь работать с изображением и сохранять в нужном формате;
- уметь форматировать и редактировать текст;
- уметь сортировать данные в таблице;
- уметь читать и строить диаграммы по исходным данным;
- уметь создавать мультимедийные продукты.